

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

Принято педагогическим советом МБОУ
ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Протокол № 1
От « 31 » августа 2020года
Мнение профсоюзного комитета учтено
Протокол № 28 от
« 1 » 09 2020год



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А. Деркачев
Приказ № 98 «01» 1.09 2020года

Положение

о сетевом взаимодействии Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования Центра
детского (юношеского) технического творчества города Пензы с
образовательными учреждениями и иными организациями .

г. Пенза

1. Общее положение

2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее -сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
3. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» частью1 статьей 13,15;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 « О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - « Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР – 81/02 вн).

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества города Пензы (далее- Центр) и других образовательных учреждений и иных организаций, обеспечивающих возможность Центра осваивать образовательные и воспитательные программы различного уровня и направленности, в том числе и в дистанционных формах.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся возможность выбора;

- возможность организации внеурочной и проектной деятельности средствами сетевого взаимодействия по различным образовательным программам;
- возможность организации мониторинга результатов по предметным курсам и образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители (законные представители), администрация образовательного и иных учреждений.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации образовательной деятельности, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия Центра с другими учреждениями.

2.2. Обеспечение доступности качественной образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, предоставляющих возможность выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3 Нормативно - правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений.

3.1. При заключении договора между участниками сети, учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия выступают:

- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

3.3. В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации деятельности учащихся:

- о праве учащихся на успешное освоение программ и курсов в образовательных учреждениях и иных организациях;
- порядок разработки и утверждения расписаний;

- условия и порядок заключения договоров с образовательными учреждениями и иными организациями.

3.4. Локальные акты обеспечивают регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого обучения.

4. Содержание и организация сетевого взаимодействия в рамках организации образовательной деятельности.

4.1. Образовательные учреждения, и иные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные, воспитательные программы.

4.2. Деятельность образовательных учреждений и иных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое взаимодействие организуется на основе свободного выбора учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Особенности реализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в конкретном учебном году раскрывает рабочая программа. Рабочая программа педагога дополнительного образования регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях конкретного учебного года. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год для каждого года обучения.

4.3. Рабочая программа может содержать:

- сведения о сетевом взаимодействии (программа реализуется в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (гл 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ» об образовании в Российской Федерации»);

4.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Центр и его сетевые партнеры.

4.5. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ различной направленности;
- разработка и осуществление совместных программ воспитательной деятельности в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, технических и др.)
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной и воспитательной деятельности.

4.6. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как педагогами Центра, так и сетевыми специалистами, педагогами из других учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

5 Управление

5.1. Управление сетью осуществляется на основе принципов коллегиальности образовательных учреждений и иных организаций через договорные отношения и курируется администрацией учреждения- партнеров.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования.

6. Финансирование.

6.1. Финансирование реализации сетевого взаимодействия производится из бюджетных средств.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 5 (пять)
листа(ов)

 Е.А. Деркачев

